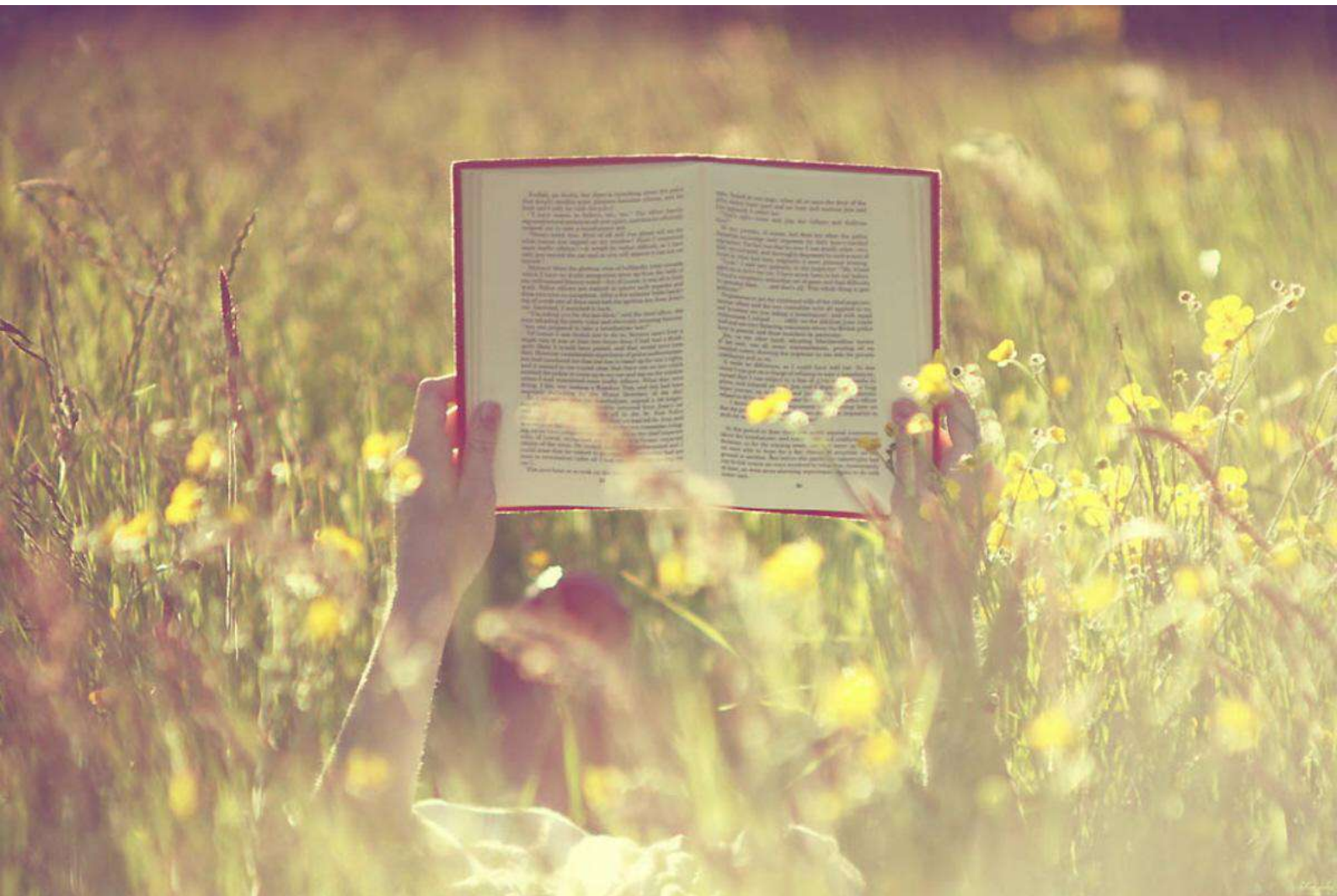




ЗАЩО 23 АПРИЛ СЕ ПРЕВЪРНА В СВЕТОВЕН ДЕН НА КНИГАТА?

*“Четенето е като частен разговор, но книгите са за споделяне –
споделяне на опит, знания и разбирания”*

Датата 23 април е избрана в чест на двама от най-великите майстори на словото в световната литература - **Мигел де Сервантес** /“Свободата, Санчо, е едно от най-ценните блага, с които небесата даряват хората.” - „Дон Кихот“/ и **Уилям Шекспир** /„Да бъдеш или не? Туй е въпросът.” - „Хамлет“/.

Празникът се отбелязва от 1995 г. Чрез него ЮНЕСКО се стреми да насърчава четенето, издателската дейност и защитата на интелектуалната собственост.

*“Дали човек чете или не чете – това веднага се забелязва.
Между хората няма по-голяма разлика от тази.”*

Паскал Мерсие

Четете, приятели!

Пътеводител за родители

МИШКАТА СРЕЩУ КНИЖКАТА

или

19 идеи как да накарате
детето си да чете

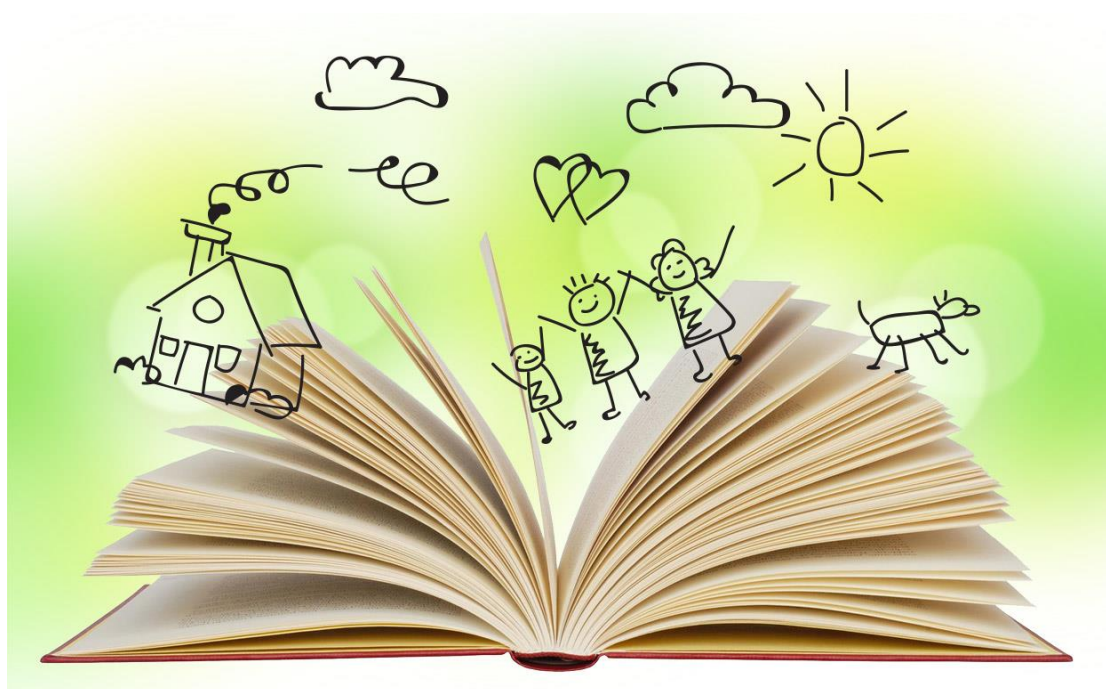


Уважаеми родители,

Проучванията показват, че колкото повече децата четат, толкова по – добре усвояват уменията за четене и изпитват повече удоволствие от това. За съжаление, обратното също е вярно. Деца, които четат много малко, обикновено имат слаби умения за четене. Четенето е борба за тях и те го избягват, когато е възможно.

Има ли нещо, което можете да направите, за да насърчите детето си да чете?

На първо място е полезно да проучите причините, поради които на детето Ви не му харесва да чете.



Защо някои деца не обичат да четат?

Най-често срещаните отговори, които споделят децата:

- **„Това е скучно“.**
Не се отчайвайте, ако детето Ви даде този отговор. Можете да стимулирате четенето у дома с тематично интересни книжки, свързани с любимите му герои.
- **„Аз нямам време“.**
Децата са заети: училище, приятели, спорт, домашна работа, телевизия и домакинска работа. Облекчете режима на детето си.
- **„Това е твърде трудно“.**
За някои деца, четенето е бавен, труден процес. Ако детето ви не се справя добре с четенето говорете с неговия учител. Попитайте го откъде можете да намерите интересни книги и материали.
- **„Това не е важно“.**
Често децата не оценяват колко ценно е четенето и доколко получената информация може да бъде полезна .

!Изберете тема, която детето Ви харесва/ любим певец, филм/ и го провокирайте да открие още информация.

- **„Това не е забавно: предпочитам таблета или електронната игра“.**

Така отговарят децата, които имат проблеми с четенето.

!Не оказвайте натиск по време на четене, съобразете се с възможностите и състоянието на детето.

Ако Вие или някой друг в семейството е имал проблеми при четене, има голяма вероятност и Вашето дете да преживява тези трудности. Консултирайте се с началния учител или специалист. Ранната диагностика ще помогне на детето Ви.

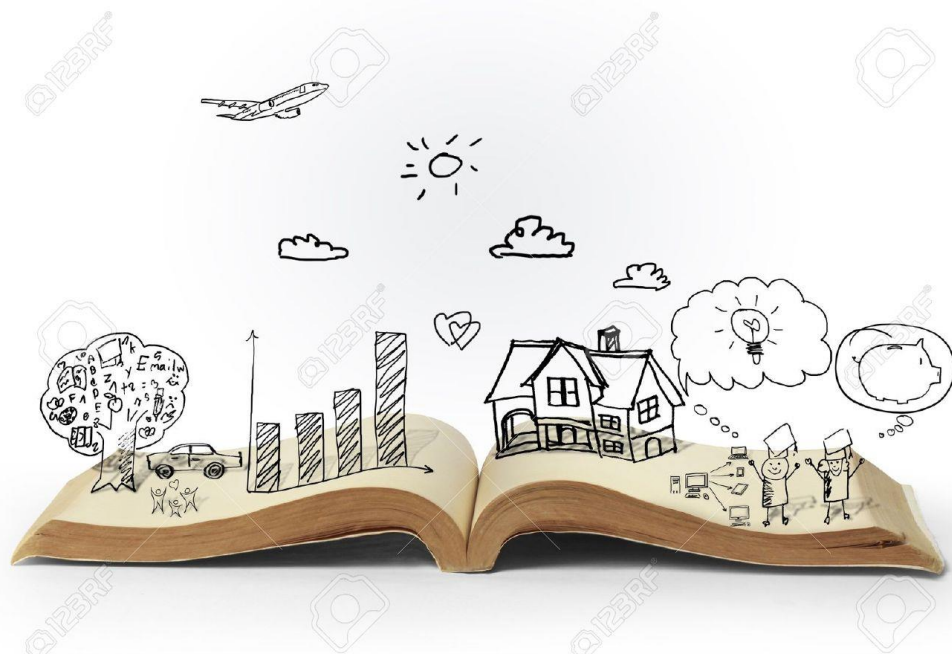
Най - често срещани родителски грешки:

- **Дългите препоръки.** Избягвайте лекции за стойността на четенето и не преследвайте детето, когато не иска чете. То само ще негодува.
- **Подкупването.** Няма нищо лошо в това да се възнаграждават усилията на детето да чете, но не трябва децата да очакват награда, след като завършат всяка книга. Когато е възможно, предложете още една книга или списание (по избор на детето), заедно с похвални думи. Можете да дадете и други значими награди по повод, но ги предлагайте възможно най-рядко. С течение на времето, детето Ви няма да има нужда от допълнителни стимули, за да чете.
- **Да критикувате избора на детето си.** Да четеш почти всичко е по-добре, отколкото да не четеш нищо. Въпреки, че детето може да избере прекалено лесни книги, нека не вижда разочарованието Ви.
- **Да поставяте нереалистични цели.** Обръщайте внимание на малките признаци за напредък, не очаквайте прекалено бързо драматични промени в навиците на детето. Не очаквайте младият читател да завърши книга за една нощ.
- **Четенето като наказание.** Под натиск, децата могат да четат само, за да угодят на родителите си, а не на себе си. Съществува голяма вероятност детето Ви да откаже напълно да чете.

Идеи за насърчаване на четенето

1. Използвайте интересите и хобито на детето като отправна точка, за да предизвикате интерес към четенето.
2. На видно място оставете всички материали за четене: книги, списания и цветни каталози.
3. Забележете кое привлича вниманието на детето Ви в книгата – текста или картинката.
4. Намерете време и на глас четете пред детето си книжка, която сте избрали заедно. Споделете Вашето удоволствие.
5. Водете детето си в библиотека или книжарница.
6. Драматизирайте любими откъси от книги.
7. Насърчавайте по-големите си деца да четат на по-малките си братя и сестри.
8. Играйте игри, които са свързани с четене.
9. Отделете най – малко 10 минути свободно време в семейството си , веднъж седмично, за четене.
10. Насърчавайте детето си да чете на глас пред Вас интересни откъси от книги.
11. Подарете книга.
12. Създайте специален кът за книгите на Вашето дете.

13. Поощрете детето си да създаде книжка по собствена история с илюстрации. Включете се и Вие.
14. Ако детето Ви не може да дочете определена книга, тогава се опитайте да я направите по - привлекателна.
15. Подарете на детето си вечер на смях и забавления с книги.
16. Балансирайте времето за телевизия, компютър и четене.
17. Никога не използвайте телевизията или компютъра като награда или наказание за четене.
18. Четенето е навсякъде около нас. Използвайте го.
19. Споделете с детето си любимите си откъси от книги.



Заедно изживейте приключенията в света на книгите!

[illegible]



Този документ е създаден в рамките на проект „Transnational collaboration and sharing our experience to improve the quality of education in school“, Договор № 2014-1-BG01-KA201-001636, който се осъществява с финансовата подкрепа на Европейската комисия, програма Еразъм +. Цялата отговорност за съдържанието на публикацията се носи от ОУ „Кочо Честеменски“ и при никакви обстоятелства не може да се счита, че този документ отразява официалната позиция на Националната агенция и Комисията.

За контакти : school@chestemenski.com