



ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"

Ул. „Севастопол” №28, гр. Пловдив

school@chestemenski.com

тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор

Утвърдил :

Златка Алдженаби

Директор на ОУ“Кочо Честеменски“

Настоящите критерии са приети на заседание на ЕКК прогимназиален етап с Протокол № 1 от 16.09.2019г.

Критерии за оценяване по История и цивилизации

6 клас за учебната 2019 - 2020г.

Срочната/годишната оценката по предмета История и цивилизации се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- Тест за определяне на входно ниво, проведен в началото на учебната година
- Тест, проведен по време на учебния срок по класове:
- Устно изпитване, в това число участие в час, работа с историческа карта, устен или писмен анализ на исторически извор, схеми, диаграми, миниатюри, плакати, картини и др.
- Домашни работи върху работа в учебната тетрадка ,отговор на исторически въпрос и писмен анализ на исторически извор.
- Разработване на проекти, доклади, научни съобщения

Всеки ученик има право да подобри оценката си от направени тестове, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест.

Всеки ученик трябва да направи съответния брой тестове върху учебното съдържание по История и цивилизации, както следва:

клас	Първи срок	Втори срок
6 а, б, в	Входно ниво	Европа и българите -/XII – XVв./
	Средновековна Европа и българите V-XI в.	Българите под османска власт /XV- XVIIв./
		Изходно ниво

Скала за оценяване на тестовете или прилагане на формула:

30-45%- среден

45-60% - добър

60 -75% - много добър

75 до 100% - отличен или оценка по формулата

Формат на теста по история и цивилизация – типове задачи: (Изцяло съобразени с изискванията на ДОО)

1. Познаване и боравене с исторически понятия.
2. Работа с линия на времето и други задачи, свързани с хронология.
3. Познаване на историческите личности и приноса на личността в историята.
4. Познаване на културно-историческото наследство и определяне на неговото място в световната културно-историческа съкровищница.
5. Познаване на важни събития, умения за проследяване на причинно - следствена връзка.
6. Разпознаване и описание на историческите явления и проблеми.

При оценка на устните и писмени изисквания се прилагат следните критерии:

Слаб 2 – материалът не е овладян, не се познават терминологията и понятията, няма формирани знания и умения.

Среден 3 – овладяна е основната терминология, разпознават се исторически понятия, свързани с конкретна тема, възпроизвеждат се знания – дати, събития, идеи, термини, но повърхностно.

Добър 4 – назовават се и се илюстрират с примери събития, идеи, термини, може да резюмира, обобщава и да сравнява явления, понятия, личности, но има пропуски в знанията.

Много добър 5 – обучаваният има значителни познания, които използва за да подрежда, сравнява, анализира и класифицира явления, понятия, личности, конструира цялостна и достоверна картина на историческия процес с малки пропуски в изложението.

Отличен 6 – материалът се владее отлично, назовават се, разпознават и се подреждат в йерархичен ред събития и дати, правилно се формулират явления и понятия, информацията

се преработва-правят се обобщения и изводи, степенуват се причинно-следствени връзки, оценява се значение на събитията или личностите, решават се казуси, доказват се тези.

Преподавател:

/ Катя Янакиева /