



ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"

Ул. „Севастопол” №28, гр. Пловдив

school@chestemenski.com

тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор

Утвърдил :.....

Златка Алдженаби

Директор на ОУ“Кочо Честеменски“

Настоящите критерии са приети на заседание на ЕКК прогимназиален етап с Протокол № 1 от 16.09.2019г.

Критерии за оценяване по География и икономика

5, 6, 7 клас за учебната 2019 – 2020г.

Срочната/годишната оценката по предмета География и икономика се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- Тест за определяне на входно ниво, проведен в началото на учебната година
- Тестове, проведени по време на учебния срок
- Практически задачи – работа с контурна карта, изработване на схеми и диаграми и др.
- Изработване на проекти и презентации

Всеки ученик има право да подобри оценката си от направени тестове, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест. Всеки ученик трябва да направи съответния брой тестове върху учебното съдържание по География и икономика, както следва:

клас	Първи срок	Втори срок
5а,б,в	Географска карта	Население и стопанство
	Външни обвивки на Земята	Африка
		Изходно ниво
6 а,б	Входно ниво	Северна Америка
	Южна Америка	Азия
		Изходно ниво
7а,б	Входно ниво	Балкански полуостров
	Европа	България
		Изходно ниво

Скалата за оценяване на тестовете може да бъде точково-оценъчна или по формула.

Формула за оценяване на тестовете: Оценка = $2 + n \cdot (4/N_{\max})$, където n = получените точки от верните отговори N_{max} = максимален брой точки от теста

- Домашни работи, в това число контурни карти и разработени проекти
- Устно/писмено изпитване, в това число участие в час и работа с атлас и географска карта

Критерии за оценяване на устно/писмено изпитване:

СЛАБ се поставя на работа, в която не се познава съдържанието на темата, показани са незначителни откъслечни знания, липсва структура и план. Допуснати са груби смислови, фактологични, стилови и правописни грешки.

СРЕДЕН се поставя на работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, липсва системност. Погрешно са включени природни истопански обекти от съседни райони и други отраслови теми, доста грешки и пропуски, лошо оформление, липсват отделни точки от плана.

ДОБЪР се поставя на работа, в която е разгледано основното съдържание на темата. Анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват – преобладават констатации на фактите. Използваната информация не е достатъчна за пълен анализ и изводи. Направени са малко фактически грешки.

МНОГО ДОБЪР се поставя на работа, в която знанията са изложени системно и вярно, допуснати са незначителни фактически пропуски. При някои от основните проблеми. Изложените многобройни факти и цифров материал са логически обвързани, обосновани и включени в цялостния облик на темата. При някои от основните проблеми анализът не е направен с необходимата задълбоченост. Няма смислови, фактически и правописни грешки.

ОТЛИЧЕН се поставя на работа, която има системно, подробно и актуализирано изложение, наличие на собствено мнение, задълбочен анализ на фактите и връзките между тях, най-нова и с необходимото количество информация. В работата няма смислови, фактически и правописни грешки.

Преподавател :.....

/ Катя Янакиева /