

ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"
Вх. №: 10-21-762/4.10.19

	<p>ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ" Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив school@chestemenski.com тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор</p>
--	---

Утвърди
Директор
/Златка



Настоящите критерии са приети на заседание на ЕКК прогимназиален етап с Протокол № 1 от 16.09.2019г.

ОБЩИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

- Оценка /Среден 3/ - назовава основни понятия, познава химичните елементи и умее да пише химичните им знаци . Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация
- Оценка / Добър 4 / -дефинира нови понятия и владее добре теорията на химичната наука, знае валентността на химичните елементи. Владее компетентност за написване на химични формули/ напр. писане по позната валентност и обратно/ Прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност. /спазва последователност при изпълнението на задачите по алгоритъм/ Показва заинтересованост , работи без помощта на учителя.
- Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по съответния предмет, умее да пише химични формули и уравнения, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна степен на трудност. Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява
- Оценка / Отличен 6 / - Отлично познава учебното съдържание по предмета, умее да изразява и изравнява химични уравнения и генетични преходи , прави задълбочени изводи, решава задачи с висока степен на трудност. Прилага информационни технологии в обучението на съответния

предмет. Изготвя презентации и предлага по-атраактивни начини за възприемане на учебното съдържание / постери, графики/

При устно изпитване:

Оценка /Отличен 6 / - устен отговор, при който ученика вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси в рамките на задължително учебно съдържание

Оценка /Мн.добър 5 /- устен отговор, при който вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности

Оценка /Добър 4/ - устен отговор, при който ученикът е развил компонентите на зададените въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и грешки

Оценка / Среден 3/ - устен отговор, в който на зададените въпроси се отговаря повърхностно, със съществени пропуски и грешки

Оценка / Слаб 2 / - устен отговор, който е представен много повърхностно и елементарно, със съществени и груби грешки, без природна и езикова култура. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.

При тестово изпитване:

Учениците решават тест с дванадесет задачи. Първите десет задачи са с избираем отговор. При верен отговор те получават по една точка. Задачи единадесет и дванадесет са със свободен отговор. Те получават общо десет точки. Максимален брой точки от теста- двадесет. Оценяването става по следната скала:

Точки	Оценка
0-6	Слаб 2
7-10	Среден 3
11-13	Добър 4
14-17	Много добър 5
18-20	Отличен 6

Оценка от практическа дейност(лабораторна работа, проект)

Прилагат се следните показатели за оценяване :

- 1.Пълнота на изпълняваните операции
- 2.Спазване на определен алгоритъм.
- 3.Осъзнатост на действията.
- 4.Ниво на самостоятелност.
- 5.Творчество.
- 6.Активност.

Изготвил: Румяна Балеandrova

