



# ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"

Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив  
school@chestemenski.com  
тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор

ОУ „КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ“  
ГР. ПЛОВДИВ

Вх. №: 42 01-506/4.10.19г.

Утвърдил

ЗЛАТКА АЛД  
ДИРЕКТОР Н  
ПЛОВДИВ

Настоящите критерии са приети на заседание на ЕКК прогимназиален етап с протокол № 1/16.09.2019 г.

## КРИТЕРИИ

за оценяване на учениците по математика в 5 клас

Оценяването на учениците се извършва в зависимост от постигнатите резултати на ниво теми и на ниво учебна програма. Степента на постигане на резултатите се изразява чрез поставяне на **текущи, срочни и годишни** оценки.

**I. Текуща оценка** - установява степента на постигане на конкретните учебни цели и осигурява текуща информация за резултатите от обучението на ученика. Според формата текущите изпитвания са устни, писмени и работа по проект.

### Критерии за оценяване:

**Отличен 6** –Ученикът умее да комбинира знанията си за различни понятия , като показва пренос на знания и междупредметни връзки. Умее да използва твърденията, свързани с тях и ги прилага при решаване на задачи. Умее да прави логически изводи и да ги обосновава. Ученикът може да решава по-сложни задачи, чието решение съдържа решението на една или няколко подзадачи. В процеса на решаване на задачи показва развитие на творческите си възможности. Ученикът умее да прилага знанията за дроби, част от число, процент , геометрични фигури и тела при решаване на практико-приложни задачи. Ученикът демонстрира не по-малко от 90% от необходимите знания и умения по темата, предмет на оценяването.

**Много добър 5** –Ученикът може да прилага предишни знания, да обосновава изводите, до които стига при решаването на задачи. Може да решава по-сложни числови изрази, съдържащи всички действия с обикновени и десетични дроби и по-сложни задачи от намиране на неизвестно число. Може да решава задачи, изискващи намирането на неизвестни елементи, участващи в записването на изучените формули, свързани с основните геометрични фигури, правоъгълен паралелепипед и куб. Ученикът може да прилага знанията на част от число и процент при решаване на практически задачи. Ученикът демонстрира не по-малко от 75% от необходимите знания и умения по темата, предмет на оценяването.

**Добър 4** –Ученикът прилага теоритичните знания за обикновени и десетични дроби в изчислителни задачи (пресмятане на числови изрази, намиране на неизвестно число). Може да замества във формулите буквените означения на понятията с числа и да решава задачи чрез пряко приложение на формулите, свързани с основните геометрични фигури, правоъгълен паралелепипед и куб. Ученикът може да решава основните задачи от част от число и процент.



Ученикът демонстрира не по-малко от 50% от необходимите знания и умения по темата, предмет на оценяването.

**Среден 3** – Ученикът знае правилата за намиране на НОД и НОК на естествени числа и може да извършва четирите основни аритметични действия с обикновени и десетични дроби. Знае основни понятия, свойства и формули, свързани с основните геометрични фигури, правоъгълен паралелепипед и куб. Ученикът демонстрира не по-малко от 25% от необходимите знания и умения по темата, предмет на оценяването.

**Слаб 2** – Знания и умения не са формирани. Ученикът не е овладял основните аритметични действия с обикновени и десетични дроби или допуска груби грешки. Не знае основни понятия, свойства, правила и формули, свързани с основните геометрични фигури. Не може да се ориентира в условието на поставена задача. Ученикът демонстрира по-малко от 25% от необходимите знания и умения по темата, предмет на оценяването.

**Учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като: креативност, подход, инициативност, трудолюбие, самостоятелност, качествено изпълнение на домашната работа и др.**

**Работа по проект:** За всеки отделен проект, в зависимост от темата, се изготвят ясни критерии, с които учениците се запознават при поставяне на задачата.

**II. Срочна оценка** - оформя се от учителя, като се отчитат компетентностите на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебния срок и при вземане предвид на текущите оценки.

**III. Годишна оценка** – оформя се от учителя, като се отчитат постигнатите компетентности на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки.

Преподавател:.....  
/ Л.Христова/