



ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"

Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив

school@chestemenski.com

тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор

Утв
Дир
/Зла

Настоящите критерии са приети на заседание на ЕКК прогимназиален етап с Протокол № 1 от 16.09.2019г.

ОБЩИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В VII КЛАС ПО БИОЛОГИЯ И ЗДР.ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка /Среден 3/ - назовава основни понятия/ предядрени организми, същинскоядрени организми, протиста, монера, тип, клас, семейство, царство, кореноножки, камшичета, реснички, псевдоподи, хроматофори и др./, класифицира организми, различава едноклетъчни от многоклетъчни. Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация.

Оценка / Добър 4 / - владее добре теорията на биология и здравно образование, дефинира нови понятия за съответния урок, умее да назовава части на организмите/ напр. прави схематична рисунка на зелена еуглена и посочва и означава съставните части на клетката/. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаване на задачи с по-ниска степен на трудност. Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира работи без помощта на учителя.

Оценка / Мн.добър 5/ - Много добре познава учебното съдържание по предмета, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти проследява структурата и жизнените процеси на съответните организми/ напр. назовава амеба и проследява жизнените й процеси- дишане, хранене, размножаване, отделяне /, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на различни задачи със средна

степен на трудност. Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, осведомява

Оценка / Отличен 6 / - Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзката между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава задачи с висока степен на трудност. Прилага информационни технологии в обучението на съответния предмет. Изготвя презентации и предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание / постери, графики /.

При устно изпитване:

Оценка /Отличен 6 / - устен отговор, при който ученика вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси в рамките на задължително учебно съдържание

Оценка /Мн.добър 5 /- устен отговор, при който вярно и изчерпателно е разгледал всички компоненти на зададените въпроси, но е допуснал несъществени пропуски и някои неточности

Оценка /Добър 4/ - устен отговор, при който ученикът е развил компонентите на зададените въпроси, но липсва изчерпателност в изложението. То е схематично, с пропуски и грешки

Оценка / Среден 3/ - устен отговор, в който на зададените въпроси се отговаря повърхностно, със съществени пропуски и грешки

Оценка / Слаб 2 / - устен отговор, който е представен много повърхностно и елементарно, със съществени и груби грешки, без природна и езикова култура. Същата оценка се поставя, когато на зададените въпроси не се отговаря.

При тестово изпитване:

Учениците решават тест с дванадесет задачи. Първите десет задачи са с избираем отговор. При верен отговор те получават по една точка. Задачи единадесет и дванадесет са със свободен отговор. Те получават общо десет точки. Максимален брой точки от теста- двадесет. Оценяването става по следната скала: